

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе Жукова О.Г.
« 27 » _____ 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Ветеринарная фармакология

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

36.02.01 Ветеринария

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
по специальности Ветеринария

Председатель *Асоскова* Е.М. Асоскова

Протокол № 8

25.03. 2019г.

Составитель: Марус С.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Марус С.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э.Р. методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Марус С.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Асоскова Е.М., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия

Ноговицына Е.А., доцент кафедры морфологии, физиологии и фармакологии ИВМ,
Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 504

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.05 Ветеринарная фармакология входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
 - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
 - принципы производства лекарственных средств;
 - основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
 - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 58 часов,

консультации 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
В том числе:	
лабораторные занятия	22
практические занятия	39
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	58
В том числе:	не предусмотрено
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	

Консультации

12

Промежуточная аттестация в форме экзамена

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Рецептура		32		
Тема 1.1. Общая рецептура	Содержание учебного материала			
	1 Предмет, задачи и значение рецептуры. История рецептуры.	2	1	
	Лабораторные занятия		8	
	2 Понятие о рецепте, правила его выписывания и составные части. Сокращения и несовместимости в рецептах. Правила выписывания ядовитых, сильнодействующих и других средств. ЛЗ№1	2	3	
	3 Государственная фармакопея. Официальные и магистральные лекарственные формы. ЛЗ№2	2	3	
	4 Аптека. Устройство ветеринарной аптеки, Правило работы в аптеке. ЛЗ№3	2	3	
	5 Правило хранения ядовитых и сильнодействующих лекарственных препаратов. ЛЗ№4	2	3	
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; - реферативные сообщения: Название лекарственной формы на русском, латинском языках, составные части, приготовление, способы применения. Галеновые и новогаленовые препараты. Аэрозольные лекарственные формы. Понятие о способах применения аэрозольных лекарственных форм. Премиксы		5	
Тема 1.2 Лекарственные формы	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		14	
	6 Понятие о лекарственной форме, классификация лекарственных форм в	2	2	

		зависимости от консистенции и способа применения. ПЗ №1		
	7	Твердые (плотные) лекарственные формы ПЗ №2	2	2
	8	Выписывание в рецептах ПЗ №3	2	2
	9	Мягкие лекарственные формы ПЗ №4	2	2
	10	Выписывание в рецептах ПЗ №5	2	2
	11	Жидкие лекарственные формы ПЗ №6	2	2
	12	Выписывание в рецептах ПЗ №7	2	
		Лабораторные занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; - реферативные сообщения: Название лекарственной формы на русском, латинском языках, составные части, приготовление, способы применения. Галеновые и новогаленовые препараты. Аэрозольные лекарственные формы. Понятие о способах применения аэрозольных лекарственных форм. Премиксы	5	
Раздел 2 Общая фармакология			7	
Тема 2.1. Пути и способы введения лекарственных веществ в организм, всасывание, распределение, обезвреживание и выделение веществ.	Содержание учебного материала			
	13	Энтеральный и парентеральный пути введения, распределение и выведение лекарственных веществ из организма животных. Возможное фармакологическое действие веществ на путях их выведения.	2	1
	14	Пути введения лекарственных веществ ПЗ №8		
		Лабораторные занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;	5	

	- реферативные сообщения: - Отравление лекарственными веществами. - Возможные причины отравления лекарственными веществами. - Основные признаки отравления, острая и хроническая формы отравления лекарствами - Первая помощь животным при отравлении		
Раздел №3 Частная фармакология		166	
Тема 3.1. Вещества, действующие на центральную нервную систему	Содержание учебного материала		
15	Средства для наркоза, понятия о наркозе, стадии наркоза. Ингаляционные средства для наркоза: хлороформ, эфир.	2	1
16	Неингаляционные наркотические средства	2	1
17	Нейролептики и седативные вещества	2	1
18	Вещества возбуждающие ЦНС, общая характеристика, классификация. Группа кофеина	2	1
Лабораторные занятия		10	
19	Ингаляционные средства для наркоза: хлороформ, эфир. ЛЗ№ 5	2	3
20	Неингаляционные наркотические средства. ЛЗ№ 6	2	3
21	Вещества возбуждающие Ц.Н.С. Группа кофеина ЛЗ№ 7	2	3
22	Вещества возбуждающие Ц.Н.С Камфора ЛЗ№ 8	2	3
23	Вещества возбуждающие Ц.Н.С. Стрихнин ЛЗ№ 9	2	3
Семинарские занятия - Вещества угнетающие и возбуждающие ЦНС		2	
Практические занятия		2	2
24	Нейролептики и седативные вещества ПЗ №9	2	2
Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; - реферативные сообщения: - Снотворные вещества. Действие и применение - Болеутоляющие средства. Действие и применение		6	

	- Ненаркотические анальгетики. Действие и применение			
Тема 3.2 Вещества, действующие на вегетативную нервную систему	Содержание учебного материала			
	25	Холинергические вещества. Классификация. Холинергические вещества прямого и непрямого действия	2	1
	26	Холинонергические вещества. Действие и применение	2	1
	27	Адренергические вещества Классификация. Действие и применение	2	1
	28	Миорелаксанты. Антигистаминные вещества. Действие и применение	2	1
	Практические занятия не предусмотрены			
	Лабораторные занятия		2	2
	29	Холинергические вещества прямого и непрямого действия. Действие и применение ЛЗ№ 10	2	3
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; - реферативные сообщения: - Анатомо-физиологические особенности вегетативной иннервации. - Понятия о М- и Н- холинореактивных системах - Вещества блокирующие адренорецепторы. Действие и применение.		6	
Тема 3.3. Вещества, действующие в области чувствительных нервов	Содержание учебного материала			
	30	Понятие о местной анестезии. Виды местного обезболивания	2	1
	31	Вяжущие средства. Общая характеристика	2	1
	32	Раздражающие средства. Действие и применение	2	1

	Лабораторные занятия	4	
	33 Местноанестезирующие средства. Действие и применение ЛЗ№ 11	2	3
	Практические занятия	2	3
	34 Растительные и неорганические вяжущие. Действие и применение ПЗ№ 10		
	35 Раздражающие средства. Действие и применение ПЗ№ 11		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; - реферативные сообщения: - Мягчительные средства. Действие и применение	6	
Тема 3.4. Вещества, регулирующие функции исполнительных органов и их систем	Содержание учебного материала		
	36 Рвотные руминаторные и отхаркивающие средства. Действие и применение	2	1
	37 Слабительные вещества. Действие и применение	2	1
	38 Сердечные гликозиды. Действие и применение	2	1
	39 Мочегонные средства. Действие и применение	2	1
	40 Маточные средства. Действие и применение	2	1
	Практические занятия		
	41 Сердечные гликозиды. Мочегонные средства. Маточные средства. Действие и применение ПЗ №12	2	2
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; - реферативные сообщения: - Вещества, действующие на органы пищеварения. Действие и применение - Антацидные средства. Действие и применение - Спазмолитические средства. Действие и применение	6		
Тема 3.5. Средства с преимущественным влиянием на процесс тканевого обмена веществ	Содержание учебного материала			
	42	Средства, стимулирующие эритропоэз. Действие и применение	2	1
	43	Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Действие и применение	2	1
	Практические занятия			
	44	Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Действие и применение ПЗ №13		
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; - реферативные сообщения: - Плазмозамещающие средства. Действие и применение		6	
Тема 3.6. Противомикробные и противопаразитарные средства	Содержание учебного материала			
	45	Противомикробное и противопаразитарное действие. Бактерицидное и бактериостатическое действие	2	1
	46	Фенол и его производные. Действие и применение	2	1
	47	Группа формальдегида. Действие и применение	2	1
	48	Препараты тяжелых металлов. Действие и применение	2	1
	49	Кислоты, щелочи. Действие и применение	2	1
	50	Группа хлора. Действие и применение	2	1
	51	Группа йода. Действие и применение	2	1
	Практические занятия		4	
	52	Тяжелые металлы. Действие и применение. ПЗ №14	2	2
	53	Дезинфицирующие препараты. Практическое применение ПЗ №15	2	2

	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; - реферативные сообщения: - Мыла и моюще-дезинфицирующие средства. Действие и применение - Группа серы. Действие и применение - Окислители. Действие и применение	6		
Тема 3.7. Химиотерапевтические вещества	Содержание учебного материала			
	54	Лекарственные краски. Общая характеристика	2	1
	55	Антибиотики. Свойства, действие и применение	2	1
	56	Антибиотики. Свойства, действие и применение	2	1
	57	Сульфаниламидные препараты. Свойства, действие и применение	2	1
	58	Нитрофурановые препараты. Свойства, действие и применение	2	1
	59	Фитонциды	2	1
	Практические занятия		6	
	60	Антибиотики. Свойства, действие и применение ПЗ №16	2	2
	61	Сульфаниламидные препараты. Свойства, действие и применение ПЗ №17	2	2
	62	Нитрофураны. Свойства, действие и применение ПЗ №18	2	2
	Семинарские занятия – Антибиотики и сульфаниламидные препараты		2	
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; - реферативные сообщения: - Цефалоспорины. Свойства, действие и применение - Противогрибковые антибиотики. Свойства, действие и применение		6		

		- Фторхинолоны. Свойства, действие и применение - Производные оксихинолона. Свойства, действие и применение		
Тема 3.8. Антигельминтные противоземриозные, инсектоакарицидные и дератизационные препараты.	Содержание учебного материала			
	63	Антигельминтные средства. Характеристика группы.	2	1
	64	Противопротозойные вещества. Характеристика группы	2	1
	65	Инсектоакарицидные препараты. Свойства, действие и применение	2	1
	66	Дератизационные препараты. Свойства, действие и применение	2	1
	Практические занятия		2	1
	67	Антигельминтные средства. Действие и применение ПЗ №19	2	2
	68	Противопротозойные вещества ПЗ №20		
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; - реферативные сообщения: - Мероприятия по предупреждению и лечению гельминтозов. - Препараты широкого спектра действия. Свойства, действие и применение - Противоземриозные препараты. Свойства, действие и применение - Пиретроиды. Свойства, действие и применение		6	
Тема 3.9. Средства, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных.				
	Содержание учебного материала			
69	Антибиотики для ускорения роста. Действие и применение	2	1	
Практические занятия не предусмотрены				

	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; - реферативные сообщения: - Глобулины неспецифические. Действие и применение - Заменители белка. Действие и применение - Препараты бацитрацина. Действие и применение	6	
	Тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрена		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрена		
	ВСЕГО (часов):	207	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной лаборатории
«Ветеринарной фармакологии и латинского языка»

Видеофильмы: Вещества, угнетающие ЦНС. Вещества, возбуждающие ЦНС.
Рвотные вещества. Холинергические вещества. Адренергические вещества.
Жаропонижающие вещества. Алкоголь.

Технические средства обучения:

Мультимедийная установка:

Экран

Проектор

Ноутбук Lenovo G560

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Перечень основного лабораторного оборудования: наборы ручных весов и разновесов, инфундирные аппараты, цилиндры, пробирки, сушильный шкаф, водяная баня, шкаф вытяжной, комплекты для фильтрации

Прочие средства обучения: учебные стенды (таблица доз лекарственных препаратов, набор лекарственных растений).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. Г. Толкач [и др.] ред. Н.Г. Толкач – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 335 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Библиокомплектатор: <http://bibliocomplectator.ru/getpublication/id=24053>.

Дополнительные источники:

1.1. Конопельцев И. Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии [Электронный ресурс]: / Конопельцев И.Г., Сапожников А.Ф. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30197

1.2. Чабанова В. С. Фармакология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. С. Чабанова - Минск: Вышэйшая школа, 2013 - 448 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/getpublication/?id=24086>

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)
--------------	-----------------------------------

	Урок	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	4	2
Деловые или ролевые игры		—
Анализ конкретных ситуаций	4	2
Учебные дискуссии	4	—
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	—	—
Работа с учебником	4	—
Составление опорного конспекта, плана, алгоритма, таблицы	4	2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ: -применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных.	фронтальный опрос
ЗНАТЬ: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; -методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.	Тестирование, фронтальный опрос Экзамен в форме тестирования

